



Clínica basada en evidencias, usando ClinicalKey

Dr. Roberto Zayas Mujica

Director Editorial Ciencias Médicas.

Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas, Cuba.
(CNICM/INFOMED)



Objetivos del Taller “Clínica basada en evidencias, usando ClinicalKey”.

- ▶ 1- Comprender las bases de la práctica clínica basada en la evidencia, integrando la toma de decisiones informadas.
- ▶ 2- Relacionar el desempeño en la clínica basada en evidencias con las competencias informacionales en salud.
- ▶ 3- Reconocer las facilidades que aporta ClinicalKey para aplicar la evidencia a la práctica clínica.

Biblioteca Médica Nacional

Garantiza la prestación de servicios de información científicotecnológica a la comunidad de profesionales que conforman el sector de la Salud en el país, con el propósito de elevar la calidad de la asistencia, la investigación, la gerencia en salud, la docencia y la cultura médica nueva y propicia el hallazgo de soluciones que posibiliten enfrentar los problemas de salud en Cuba y en el mundo.

Editorial Ciencias Médicas

Área especializada en el desarrollo de la publicación científica cubana, publica revistas y libros especializados en ciencias de la salud, dirigidos a estudiantes, profesionales y técnicos del Sistema Nacional de Salud.



infomed

CENTRO NACIONAL DE INFORMACIÓN DE CIENCIAS MÉDICAS

BVS
bvscuba.sld.cu

Servicios Especiales de Información

La Biblioteca Virtual en Salud es una red de fuentes y servicios de información al servicio del Sistema Nacional de Información en Salud.

Instituciones
Temas de salud
Especialidades
Revistas

CNICM

El Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas es una organización que desde abril de 1965 coordina y promueve el desarrollo de las actividades de información científica y técnica en el Sistema Nacional de Salud.

Misión:

Es la unidad de referencia para la información científico-técnica, la docencia y la investigación en tecnologías de la información y las comunicaciones, servicios telemáticos y soporte tecnológico del sistema y constituye una red integrada en la producción, edición, publicación y disseminación de la información científica en salud.

El CNICM lidera la transformación del Sistema Nacional de Información Científico y Técnico de la Salud para convertir la información científica y técnica en un componente esencial al servicio del perfeccionamiento de la salud cubana.

Infomed es la red de personas e instituciones que trabajan y colaboran para facilitar el acceso a la información y el conocimiento, necesarios para mejorar la salud de los cubanos y de los pueblos del mundo. Surgió en 1992, como un proyecto del "Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas", en aras de dar respuesta a la necesidad de compartir la información y el conocimiento entre los profesionales, académicos, investigadores, estudiantes y directivos del Sistema Nacional de Salud cubano; convirtiéndose este en su principal objetivo.

Nodo Nacional de Infomed

Brinda asistencia técnica a los usuarios de la Red Infomed, facilita un conjunto de servicios de ayuda y soporte técnico que están disponibles para los usuarios.

Servicios técnicos:

- Servicio de cuentas de correo y de acceso telefónico
- Servicio FTP
- Alojamiento de sitios web (hosting)
- Enlaces dedicados
- Servicio Mi cuenta
- Cuentas Multipop
- Listas de correo

Nuestra RED



Docencia e investigación

Desarrolla la educación permanente y las actividades de investigación de los trabajadores del Sistema Nacional de Salud en la gestión de información.

Universidad Virtual de salud

La Universidad Virtual de Salud es una institución virtual interuniversitaria que se caracteriza por ser interactiva, dinámica y abierta, contiene espacios para el desarrollo de procesos educativos formales e informales, con el uso de métodos activos y el trabajo colaborativo.

Modelo de Aprendizaje en Red del Sistema de Salud de Cuba



Publicaciones científicas

- Libros de texto para la docencia
- Manuales de diagnóstico y tratamiento
- Atlas
- Guías de práctica clínica
- Monografías
- Tratados
- Obras de referencia



Utilice nuestro Catálogo de publicaciones en línea para realizar búsquedas por categorías
Título - Temática - Autor - Año - ISBN



www.ecimed.sld.cu

Promovemos proyectos editoriales para la Red Infomed, diseñados para ofrecer publicaciones con calidad que faciliten la **comunicación efectiva con los lectores, socializar el conocimiento generado en los procesos de salud y la transferencia de información científica.**

www.ecimed.sld.cu

Publicamos: **libros**
revistas
e-libros
multimedias

Ciencia
Conocimiento
Información

Publicaciones seriadas

- Revistas médicas cubanas impresas y digitales
- Resultados de investigaciones científicas



SciELO

Gestión automatizada del proceso editorial

Más de 60 Revistas especializadas en Ciencias de la Salud



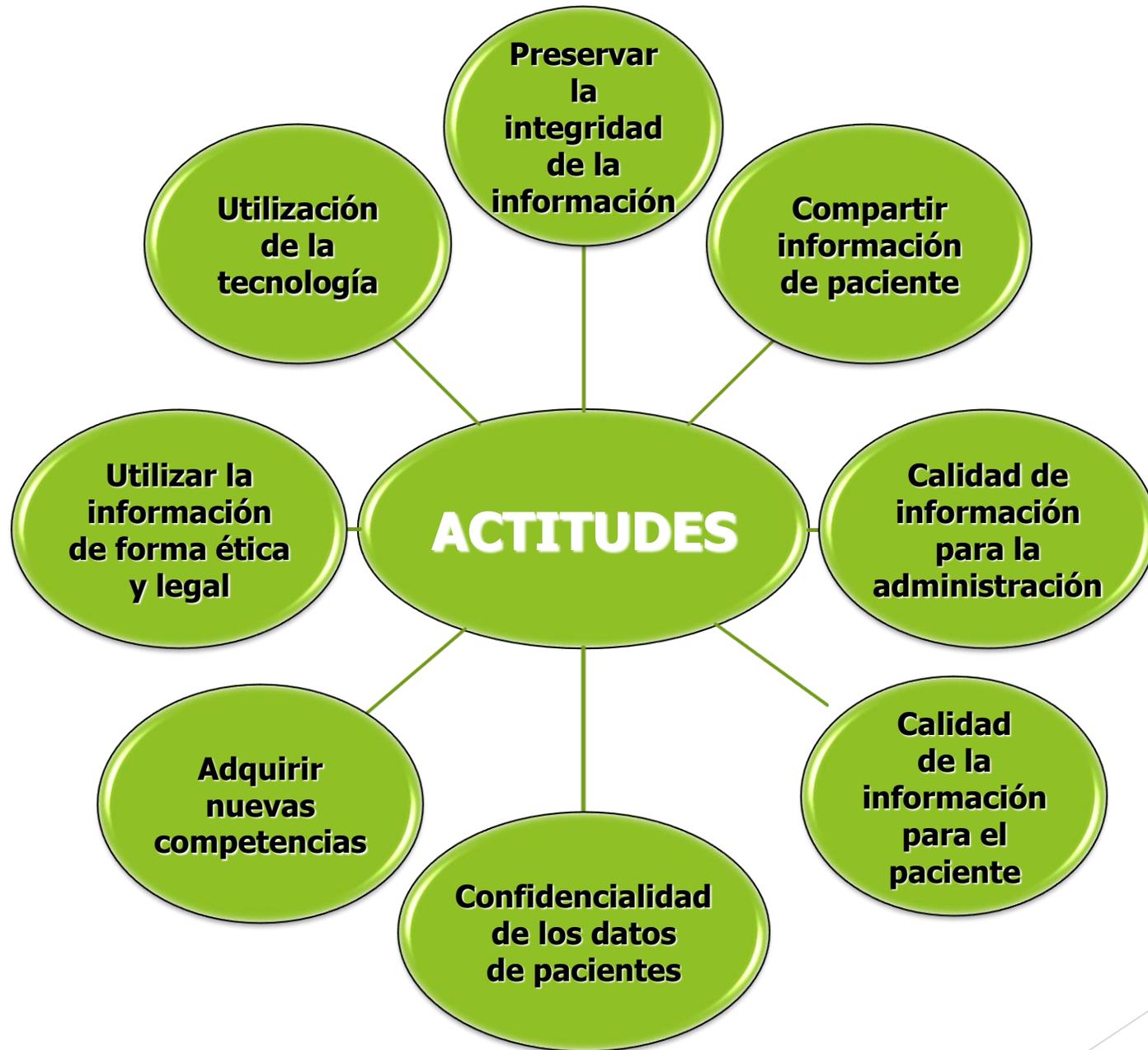
<http://www.ecimed.sld.cu/revistas>
<http://bvscuba.sld.cu/revistas-medicas-cubanas/>



www.ecimed.sld.cu







HISTORIA. Bases filosóficas de una práctica clínica basada en evidencias

Siglo XIX

- Surge en Francia movimiento de medicina de la observación

Siglo XX

- 1948: comienzo del primer ensayo clínico aleatorizado
- 1970: Archie Cochrane reclama la revisión crítica de los ensayos clínicos

1976: Canadá elaboró una metodología para jerarquizar la calidad de las evidencias

- 1980: Desarrollo de la epidemiología clínica

Definiciones:

estrategia que utiliza la mejor evidencia científica integrada a la experiencia clínica para tomar decisiones relacionadas con el cuidado de la salud de las personas.

disciplina dentro de las ciencias médicas que se apoya en las mejores pruebas científicas para el diagnóstico, tratamiento y seguimiento de pacientes individuales.

es el consciente, explícito y juicioso uso de la mejor evidencia disponible en hacer decisiones acerca del cuidado de un paciente individual.

es en esencia un proceso que integra la pericia o maestría clínica con la mejor evidencia y las expectativas del paciente.

es el empleo de las estimaciones matemáticas del riesgo de beneficios y daños, obtenidas de la investigación de alta calidad en muestras de población, para la toma de decisiones clínicas informadas en la atención (diagnóstico, tratamiento,...) de los pacientes.

Pasos fundamentales en la práctica de la CBE

Necesidad de información

1) Formular una pregunta concreta sobre el caso clínico del paciente.

Búsqueda y localización

2) Localizar las pruebas disponibles en la literatura médica en artículos de revistas, libros, bases de datos.

Evaluación de la información

3) Evaluar críticamente las pruebas por medio de pasos preestablecidos para el análisis de la literatura médica.

Integrar las respuestas

Aplicar las conclusiones

Markless (2007)

Conexión con la información
*(orientación; exploración;
enfoque; localización)*

Utilizar la información
*(transformar; comunicar;
aplicar)*

**Alfabetización
informacional**

**Interactuar con la
Información**
*(pensamiento crítico;
evaluación; transformación;
construcción)*

Seguimiento

Reflexión sobre experiencia y resultados



1. Identificar el problema clínico
2. Convertir lo anterior en una pregunta contestable

"Encontrar la mejor evidencia para manejar un problema clínico"

3. Seleccionar la fuente de búsqueda
4. Diseñar la estrategia de búsqueda
5. Evaluar y resumir la evidencia
6. Aplicar la evidencia con su paciente

1. Identificar el problema clínico

¿Cuál es el problema primario, enfermedad o condiciones coexistentes?

¿Comparar a qué?

¿Cuál es la principal alternativa para comparar con la intervención, estamos intentando decidir entre dos medicamentos, un medicamento y un placebo o dos pruebas diagnósticas?

¿De qué evento médico queremos conocer el efecto?

¿Cómo describiría un grupo de pacientes similar al de interés?

¿Mejor o peor que no intervenir, que otra intervención?

¿Sobre qué grupos queremos información?

¿Cuál intervención estamos considerando, prescribiendo un medicamento, ordenando un análisis, o enviando a cirugía?....

2. Convertir la necesidad de información en una pregunta contestable

¿Qué esperas cumplir, medir, mejorar o afectar, con esta intervención?

¿Cuál es el efecto de la intervención?

¿Qué estás intentando hacer para el paciente, mejorar o eliminar los síntomas, reducir los efectos adversos, reducir costos?...

La pregunta deberá ser:

- relevante directamente al problema
- formulada para facilitar la búsqueda de una respuesta precisa

Una pregunta bien diseñada, como muchas herramientas clínicas, requiere de práctica.

Estructura de la pregunta

Antes de intentar la búsqueda para la evidencia en la literatura, construya una pregunta bien estructurada que deberá ser dividida en cuatro partes:

- ▶ 1. Paciente/población
- ▶ 2. Intervención
- ▶ 3. Comparación
- ▶ 4. Resultado

Categorías de preguntas de CBE:

- 1. De terapia
- 2. De diagnóstico
- 3. De etiología
- 4. De pronóstico

Determinar el mejor diseño de estudio necesario para responder la pregunta clínica.

Tipos de estudios clínicos:

- ▶ 1. Estudios aleatorizados controlados: preguntas de terapia o prevención
- ▶ 2. Estudio cohorte: preguntas de pronóstico, etiología y prevención
- ▶ 3. Estudio de casos y controles: preguntas de pronóstico, etiología y prevención
- ▶ 4. Series de casos y reporte de casos: preguntas de pronóstico, etiología y prevención

3. Seleccionar la fuente de búsqueda

Protocolo pragmático de búsqueda

Guías de práctica clínica
Textos e informaciones basados
en evidencias
Revisiones sistemáticas

Nivel
avanzado

Resúmenes
estructurados
de documentos
filtrados

Estudios
originales

Nivel
básico

4. Diseñar la propuesta de búsqueda



Supervisión
de la
búsqueda



Evaluación
de los
resultados

¿Cómo sabré que busco en la dirección adecuada?

¿Qué indicadores me informarán que la búsqueda esta resultando fructífera?

¿Responde esa información plenamente al objetivo de la búsqueda?

¿Es suficiente para resolver la demanda inicial?

¿Qué criterios ha seguido para desestimar otras informaciones?

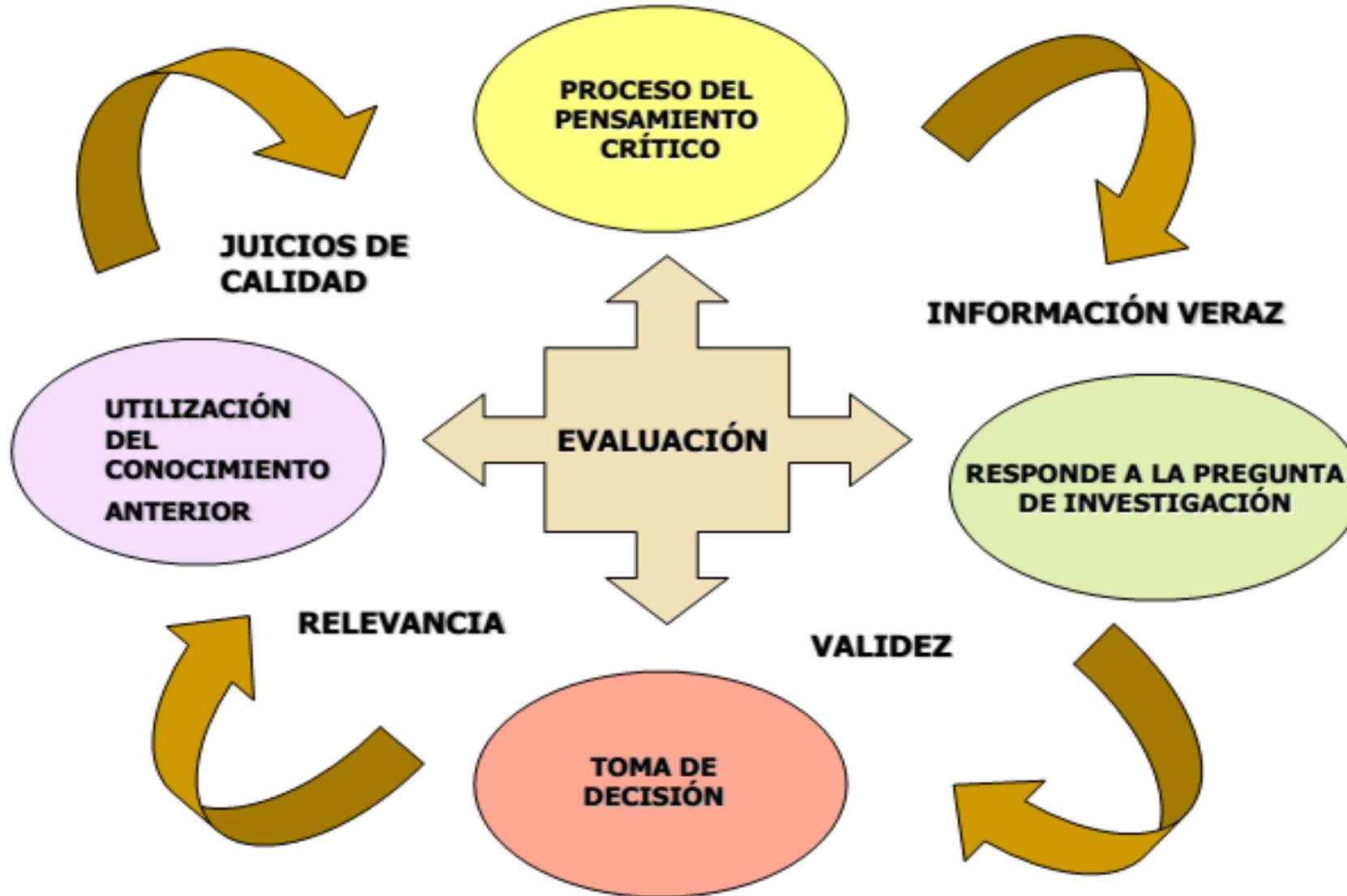
¿Ha tenido en cuenta la calidad de esa información?

¿Ha cuestionado la credibilidad de esa información?

¿Ha revisado y evaluado el proceso de búsqueda seguido?

Si volviese a efectuar esa búsqueda, ¿Qué modificaría?

5. Evaluar y resumir la evidencia





El pensador crítico ideal es una persona habitualmente inquisitiva; bien informada, que confía en la razón; de mente abierta; flexible; justa cuando se trata de evaluar; honesta cuando confronta sus sesgos personales; prudente al emitir juicios; dispuesta a reconsiderar y si es necesario a retractarse; clara respecto a los problemas o las situaciones que requieren la emisión de un juicio; ordenada cuando se enfrenta a situaciones complejas; diligente en la búsqueda de información relevante; razonable en la selección de criterios; enfocada en preguntar, indagar, investigar; persistente en la búsqueda de resultados tan precisos como las circunstancias y el problema o la situación lo permitan.

(Pensamiento Crítico: ¿Qué es y por qué es importante?, Peter A. Facione, Insight Assessment, 2007, página 21)

Lectura Crítica



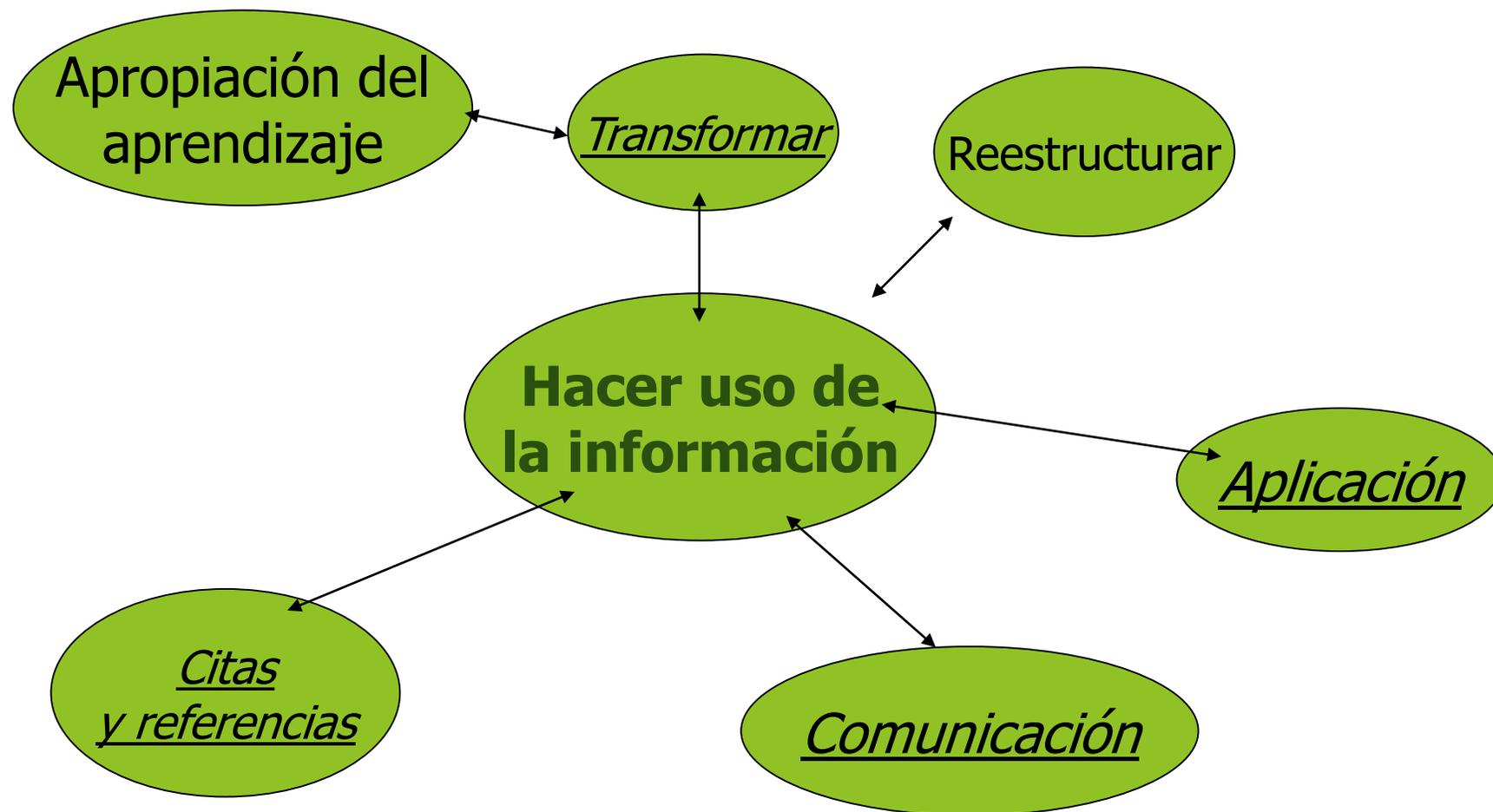
Pensamiento Crítico

- ▶ es una técnica que permite descubrir ideas e información dentro de un texto escrito
- ▶ hace referencia a una lectura cuidadosa, activa, reflexiva y analítica

- ▶ es una técnica para evaluar la información y las ideas, para decidir que aceptar y creer
- ▶ implica reflexionar sobre la validez de lo que se ha leído a la luz del conocimiento y la comprensión del mundo que previamente se tienen

Cuando se ha entendido completamente un texto (**lectura crítica**) se pueden evaluar con exactitud sus aseveraciones (**pensamiento crítico**)

Markless (2007)



Reflexión sobre la experiencia y los resultados

6. Aplicar la evidencia con su paciente

Toma de decisiones informadas



Ciencia 2.0 = ciencia compartida

Desarrollo tecnológico



Nuevas herramientas para la actividad científica



Nuevos canales para la comunicación

Investigación + innovación + web 2.0 = Ciencia 2.0

La Web 2.0 provoca cambios en el entorno de trabajo científico

ClinicalKey



¿Qué es ClinicalKey?

Busca enfermedades, procedimientos, medicamentos y más...

Todos  Buscar ... 

Explorar

[Libros](#) [Revistas](#) [Fichas de Medicamentos](#) [Guías Clínicas](#) [Educación del Paciente](#) [Multimedia](#) 

En esencia, ClinicalKey es un motor de búsqueda de información clínica.

Aspectos Clave



Rápido:

Encuentra la información clínica más relevante cuando el tiempo es crucial en el cuidado del paciente.



Completo:

Accede a la colección de recursos más completa y actualizada de Elsevier a texto completo, en inglés y español, cubriendo todas las especialidades médicas y quirúrgicas. Ofrece resultados fiables siempre basados en la evidencia más reciente.



Inteligente:

El motor de búsqueda de ClinicalKey piensa como un médico, reconoce conceptos clínicos, en inglés y español, y los relaciona entre sí para ofrecer resultados relevantes.



Accesible:

ClinicalKey se adapta a ti. Puedes acceder desde donde quieras y cuando quieras porque está optimizado para dispositivos móviles.

En qué recursos busca ClinicalKey

- +700 Revistas científicas
- +1200 Libros de referencia
- Clínicas de Norteamérica
- Tratados de EMC (Enciclopedia Médico Quirúrgica) traducidos al español
- Páginas temáticas sobre las patologías más consultadas
- +850 Resúmenes basados en la evidencia publicadas en First Consult
- +1400 Fichas de medicamentos para España
- +2900 Fichas de medicamentos de la base Gold Standard
- Todas las Guías Clínicas de Atención Primaria y Algoritmos de tratamiento de Fistera
- +5000 Guías clínicas
- +18000 Folletos personalizables para pacientes (+9000 en español)
- +20000 Vídeos de procedimientos médicos y quirúrgicos
- +3000000 Imágenes y vídeos complementarios de Elsevier
- Información sobre ensayos clínicos de la base de datos ClinicalTrials.gov
- MEDLINE



Velocidad de respuesta — Smart Content

- **Smart Content**
- Se basa en contenidos de búsqueda mapeados según una taxonomía exclusiva *Elsevier Merged Medical Taxonomy (EMMet)* que clasifica el significado de los términos por el contenido.
- Basada en el Sistema de Lenguaje Médico Unificado, **UMLS**, y que utiliza vocabularios estándar que incluyen:
 - MeSH - SNOMED CT - Rx Norm - ICD-9

Filtros

Todos ▾

Filtrar por:

Idioma ▴

Español

Inglés

Tipo de contenido ▾

Tipo de estudio ▾

Especialidades ▾

Fecha ▾

Hay cinco filtros:

- (1) Idioma
- (2) Tipo de contenido
- (3) Tipo de estudio
- (4) Especialidades
- (5) Fecha

Todos ▾

Filtrar por:

Idioma ▾

Tipo de contenido ▲

- Abstracts de MEDLINE®
- Artículos a texto completo
- Libros
- Imágenes
- Ensayos Clínicos
- Educación del Paciente
- EMC

En el filtro de **Tipo de contenido**, el número total de resultados se divide entre los distintos tipos de contenido: abstracts de Medline, artículos a texto completo, libros, imágenes, etc..

Todos ▾

Filtrar por:

Idioma ▾

Tipo de contenido ▾

Tipo de estudio ▲

Revisiones Sistemáticas 5

Meta-análisis 1

Ensayos controlados aleatorios 7

Artículos de Revisión 3

Especialidades ▾

Fecha ▾

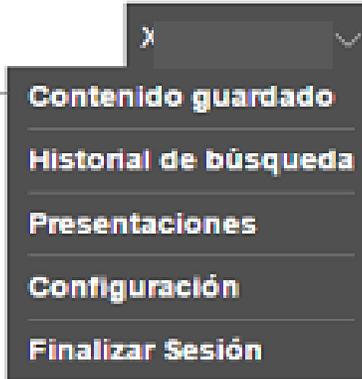
El filtro de **Tipo de estudio** contiene 4 tipos de estudios:

- (1) Revisiones generales
- (2) Ensayos controlados aleatorios
- (3) Revisiones sistemáticas
- (4) Meta-análisis.

Se han elegido estos cuatro por considerarlos más relevantes para la toma de decisiones clínicas.

ClinicalKey®

Lidera con respuestas.



Todos ▾

Busca diagnósticos, síntomas, procedimientos y más...



Explora: Libros Revistas Más ▾

ClinicalKey además ofrece tres funciones avanzadas que encontraremos al desplegar el nombre de usuario:

(1) **etiquetar, guardar y compartir** contenido, (2) **crear y exportar** presentaciones, y (3) recuperar el **historial de búsqueda**.

Para acceder a ellas y utilizarlas, así como para descargarse capítulos de libros, deberás haber iniciado tu sesión de usuario. Si no lo has hecho, el sistema te lo recordará. **ClinicalKey®**

Journals

Libros en Inglés

Clínicas de
Norteamérica

First Consult

Videos Expert
Consult

Guía de
medicamento
Gold Standard

Ensayos
Clínicos

Procedures
Consult

Guías de
actuación
clínica

Educación
Médica al
Paciente

MEDLINE
totalmente
indexada

Imágenes

Página
Personalizada

Buscador
Inteligente
(EMMeT)

Clasificación de
Medicamentos

Generador de
Listas de
Lectura

Posibilidad de
Compartir

Generador de
Presentaciones
Power Point

Texto Completo

7 años de
Retrospectivo
en Artículos
Médicos

Artículos sin
Periodos de
Embargo

PDFs

Acceso en
Dispositivos
Móviles

Entre otras cosas...

ELSEVIER

Bibliografía

- 1- Vera Carrasco, O. El Aprendizaje Basado en Problemas y la Medicina Basada en Evidencias en la formación médica. Rev Med La Paz, 2016;22(2)
- 2- Lifshitz, A. La crisis de la medicina basada en evidencias. Gaceta Médica de México.2014;150:393-4
- 3- Cobos Aguilar, H. Lectura crítica de investigación en educación médica. Investigación en Educación Médica. 2016;5(18):115-120
- 4- Cañedo Andalia, R; Cruz Font, J; Nodarse Rodríguez, M; et al. Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud. 2011;4(22)
- 5- Hoffmann TC, Montori VM, Del Mar C. The Connection Between Evidence-Based Medicine and Shared Decision Making. JAMA. 2014;312(13):1295–1296
- 6- Alonso Carbonell, L; García Milian, AJ; López Puig, P; et al. Criterios de expertos cubanos sobre la prescripción médica basada en evidencia científica. Panorama Cuba y Salud 2012;7(1):18-23
- 7- Markless S. A New Conception of Information Literacy for the Digital Learning Environment in Higher Education. Nordic Journal of information Literacy in higher education. 2009;1(1):25-40
- 8- Macias Torres, A. ClinicalKey Lidera con respuestas. ELSEVIER Clinical Solutions LATAM. 2016. Disponible en: http://innovacioneducativa.imss.gob.mx/imss_conricyt/pdf/ClinicalKey.pdf
- 9- Alvira, X. Guía Práctica de Uso de ClinicalKey. Clinical Solution. 2016. Disponible en: <http://bit.ly/2xIFGcK>